



FOLIO	TITULO	PAÍS	ESTADO DE EVALUACIÓN
C001	Cálculo de áreas bajo la curva con maple	México	ACEPTADO
C002	Uso y aplicación del Applets en el análisis del teorema del limite central	México	ACEPTADO
C003	Enseñando matemáticas con nuevas tecnologías	México	ACEPTADO
C004	Influencia de los modelos intuitivos en el aprendizaje de la transformación lineal	México	ACEPTADO
C005	Aplicación de la asignatura de bioestadística en el área de la medicina veterinaria y zootecnia para la integración de los estudiantes en el área de las matemáticas	México	ACEPTADO
C006	Estudio de las dificultades en la transición de los modos de pensamiento en sistemas de ecuaciones lineales homogéneos	México	ACEPTADO
C007	Deducciones de las formulas para calcular las áreas de figuras geométricas a través de procesos cognitivos	Venezuela	No Aceptado
C008	El teorema de Pitágoras y su relación con los diferentes niveles de desarrollo cognitivo	Argentina	ACEPTADO



C009	Manifestación del carácter sistémico de los principios didácticos de la matemática en temas de la matemática numérica.	Cuba	No Aceptado
C010	El talento especial de los niños en matemáticas: un estudio cualitativo	México	ACEPTADO
C011	Solución de sistemas de ecuaciones diferenciales lineales de primer orden utilizando valores y vectores propios	Cuba	ACEPTADO
C012	Evaluando el rendimiento académico	Argentina	ACEPTADO
C013	El valor absoluto en el nivel básico: Su uso en el contexto aritmético	México	ACEPTADO
C014	El uso de las desigualdades en el discurso matemático escolar: un estudio socioepistemológico con profesores	México	ACEPTADO
C015	El nuevo programa de matemática para estudiantes de la carrera de arquitectura del plan de estudios D	Cuba	ACEPTADO
C016	Propuesta para una actualización del programa de matemáticas I de la carrera de químico farmacéutico biólogo en la facultad de estudios superiores cuautitlán- UNAM	México	ACEPTADO
C017	¿Artefacto o instrumento? Esa es la pregunta	México	ACEPTADO



C018	El incidente programado complejo. Un instrumento útil para la autoevaluación de los aprendizajes	Argentina	ACEPTADO
C019	En busca de una articulación eficiente entre Matemática y Geología	Argentina	ACEPTADO
C020	Propuesta para el perfeccionamiento del sistema de evaluación de la estadística en la Ingeniería	Cuba	Aceptación Condicional
C021	Diluciones seriadas y sus herramientas, una práctica de estudiantes de ingeniería bioquímica al investigar la contaminación del río de la sabana	México	ACEPTADO
C022	Matemática: la tecnología y la resolución de problemas	Argentina	ACEPTADO
C023	Elementos de algunas teorías en matemática educativa. Una experiencia de análisis: ¿adherencia o nuevas visiones?	México	ACEPTADO
C024	Paquetes didácticos de matemáticas. Reporte de una experiencia	México	ACEPTADO
C025	Matemática numérica con programación sobre asistentes matemáticos. Experiencias en la carrera de ingeniería informática de la universidad de pinar del río.	Cuba	Aceptación Condicional
C026	Procedimientos matemáticos. Categorías consideradas para analizar su grado de desarrollo	Argentina	ACEPTADO



C027	Una conferencia de matemática para el nivel medio	Cuba	ACEPTADO
C028	Una propuesta didáctica para la enseñanza de las funciones en la escuela secundaria	México	ACEPTADO
C029	La creatividad en la resolución de problemas matemáticos	Venezuela	No Aceptado
C030	Función base	México	No Aceptado
C031	El origami, una estrategia para la enseñanza de la geometría	Colombia	ACEPTADO
C032	Visualizando problemas geométricos cabrí geometry	México	ACEPTADO
C033	Dificultades en el tránsito de la aritmética al álgebra, en la simplificación de las fracciones algebraicas	México	ACEPTACIÓN
C034	Resultados de una investigación utilizando el modelo de van hiele en el estudio de dos propiedades de la circunferencia aplicando cabri	México	ACEPTADO
C035	El papel de las Matemáticas en la Formación Integral de la personalidad de los estudiantes universitarios. una experiencia didáctica desde los Cursos Introdutorios	Cuba	ACEPTADO



C036	Modelación de la formación de ozono, un caso de aplicación con estudiantes de ingeniería	México	ACEPTADO
C037	Una propuesta en el aprendizaje de la distribución binomial desde un enfoque constructivista	México	ACEPTADO
C038	Las relaciones de comunicación en el aula matemática	Argentina	ACEPTADO
C039	La autoevaluación en el programa de matemática educativa (en línea) del cicata - ipn	México	ACEPTADO
C040	Idoneidad mediacional y emocional en el aprendizaje matemático de jóvenes con necesidades educativas especiales	Venezuela	ACEPTADO
C041	Una propuesta para la asimilación de conceptos matemáticos a través del aprendizaje significativo	Cuba	No Aceptado
C042	Errores mas comunes con el uso de la calculadora	Venezuela	ACEPTADO
C043	Enseñanza de la simetría en educación básica	Venezuela	ACEPTADO
C044	Ecuaciones de la forma $ax + b = 0$, con calculadora cas	México	ACEPTADO



C046	Construcciones de polígonos en el geoplano circular	México	ACEPTADO
C047	Un estudio comparativo en rendimiento académico de matemáticas entre un grupo de talentos deportivos y un grupo convencional	México	ACEPTADO
C048	Utilización de un modelo epidemiológico para la enseñanza de la cadena de markov en tiempo continuo	México	ACEPTADO
C049	Una propuesta curricular para la implementación de un taller de aplicaciones matemáticas en ingeniería	México	ACEPTADO
C050	Capital intelectual como elemento del aprendizaje organizacional	México	No Aceptado
C051	El uso de la actividad lección del MOODLE para la enseñanza de las matemáticas	Cuba	ACEPTADO
C052	Calculo de potencias con exponentes fraccionarios	México	Aceptación Condicional
C053	Uso del software matemático aplicado a la ingeniería, el caso de la criptografía	México	Aceptación Condicional



C054	Uso de gráficos comparación de dos distribuciones por futuros profesores	México	ACEPTADO
C055	El aprendizaje de funciones desde la teoría de Van Hiele	Venezuela	ACEPTADO
C056	Motivación socioepistemológica de la función seno a través del movimiento circular como metáfora	México	ACEPTADO
C057	Perfeccionamiento del programa de matemática en el tercero de bachillerato, a partir de la determinación de los objetivos y su derivación por temas	Cuba	ACEPTADO
C058	Una vinculación de la matemática escolar y la investigación a través de diseños didácticos con el uso de la tecnología	México	ACEPTADO
C059	Actitud de los alumnos ante el uso del programa maple como estrategia didáctica para la enseñanza de la matemática	Venezuela	ACEPTADO
C060	Una experiencia docente aplicando los métodos numéricos para la resolución de una ecuación de ecuaciones diferenciales como modelos matemáticos en un problema práctico	México	ACEPTADO
C061	Dona octagonal transformable	México	ACEPTADO
C062	Enseñanza de la modelación Geoestadística para el cálculo de reservas de petróleo en la carrera de Geología	Cuba	No Aceptado



C064	Enseñanza de estrategias para el aprendizaje de la matemática	Cuba	ACEPTADO
C065	El estudio independiente: forma fundamental de enseñanza en el modelo semipresencial	Cuba	ACEPTADO
C066	La construcción del conocimiento didáctico matemático al utilizar software educativos	Venezuela	Aceptación Condicional
C067	Una visión integradora de la investigación en didáctica de la matemática	Argentina	ACEPTADO
C068	Eslabones entre epistemes cotidianas y escolares de la razón	Chile	ACEPTADO
C069	Hacia una propuesta didáctica para la enseñanza de métodos numéricos en secundaria	Costa Rica	Aceptación Condicional
C070	Validez y la confiabilidad de un instrumento para evaluar ansiedad en matemáticas en estudiantes universitarios: la escala de evaluación de la ansiedad en matemáticas (mars)	México	ACEPTADO
C071	Conceptos del cálculo integral con excel y mathematica	México	ACEPTADO
C072	El diseño de las prácticas laborales investigativas como prácticas de modelación	CUBA	ACEPTADO



C073	Diez acciones de un profesor exitoso!!!	México	ACEPTADO
C074	Diseño de situaciones de laboratorio para explorar la noción de la conservación de la energía mecánica en estudiantes en el nivel medio superior	México	ACEPTADO
C075	Tipos de registros: el papel que juegan en la comprensión de las inecuaciones logarítmicas	México	ACEPTADO
C076	¿Tercera derivada?	México	ACEPTADO
C077	Interactuando con el concepto función en situaciones de modelación	México	ACEPTADO
C078	Razonamiento geométrico a través de la herramienta CABRI y el desarrollo de habilidades según Van Hiele	Colombia	ACEPTADO
C080	Proyectos interdisciplinarios para aprender matemática en el marco de la enseñanza para la comprensión	Perú	ACEPTADO
C081	Aplicaciones de la transformada z en el procesamiento digital de señales.	México	No Aceptado
C082	Una aplicación a los sistemas de ecuaciones lineales, el caso de los circuitos eléctricos	México	ACEPTADO



C083	“Comparación de las metodologías de enseñanza de la matemática: tradicional versus cooperativa, aplicado a los estudiantes ingresantes a la facultad de ingeniería pesquera y de alimentos de la universidad nacional del callao en el año 2006”	Peru	ACEPTADO
C084	Diseño, desarrollo y evaluación de un sitio web para la enseñanza y el aprendizaje del tema de límites y continuidad	Costa Rica	Aceptación Condicional
C085	Análisis de contenido de pruebas escritas: evaluación del grado de desarrollo de los procedimientos matemáticos	Argentina	ACEPTADO
C086	El juego y la clase tradicional como estrategias didácticas en la enseñanza y aprendizaje de la probabilidad en la tercera etapa de la escuela básica	Venezuela	ACEPTADO
C087	Caracterizando máximos y mínimos desde la obra de L'Hôpital su presencia en el aprendizaje	México	ACEPTADO
C088	Un estudio de las gráficas periódicas en el marco socioepistemológico	México	ACEPTADO
C089	El aprendizaje cooperativo como experiencia didáctica de estudio aplicado en el área de ingeniería	México	ACEPTADO
C090	Repetido		
C091	Creencias manifestadas por los docentes en formación en la resolución de problemas matemáticos	Venezuela	ACEPTADO



C092	Fortalecimiento de la maestría en matemática educativa de la universidad autónoma de Chiapas	México	ACEPTADO
C094	Plegado de papel: recurso estratégico que permite la transición de un nivel de razonamiento geométrico a otro	México	Aceptación Condicional
C095	El podcast, un caso de análisis con series de Fourier	México	Aceptación condicional
C096	Diversidad metódica para un aprendizaje matemático efectivo	Venezuela	ACEPTADO
C097	Sipemaci, sistema tutorial para el perfeccionamiento de la enseñanza de la matemática I, en la carrera de informática de la universidad de Pinar del Río	Cuba	ACEPTADO
C098	¿Podemos integrar la universidad y el nivel medio?	Argentina	ACEPTADO
C099	Un instrumento para estudiar lo periódico en diversos contextos: la unidad de análisis.	México	Aceptado
C100	los percentiles en estadística descriptiva	México	Aceptado
C101	La importancia de la primera representación gráfica en problemas contextualizados	México	Aceptado



C102	Funciones con microsoft excel	México	Aceptado
C103	Uso de la calculadora para la generación, aprendizaje y aplicación de conceptos de álgebra	México	Aceptado
C104	Interacciones en el aula bajo un marco colaborativo mediante la simulación de un fenómeno	México	Aceptado
C105	Diferencias metodológicas en la resolución de problemas por parte de estudiantes de ingeniería, diseño y ciencias sociales	México	Aceptado
106	una propuesta didactica para abordar el proceso de iteracion de newton	México	Aceptado condicionado
107	La importancia de las representaciones en la enseñanza de la matemática discreta	Argentina	Aceptado condicionado
108	Álgebra de funciones tomando como base la teoría de conjuntos	México	Aceptado
109	Una forma de mejorar la enseñanza de la matemática en cursos por encuentros.	Cuba	Aceptado o
110	Una propuesta didáctica para la comprensión de la definición formal del límite de una función, conexión $\varepsilon - \delta$	Venezuela	Aceptado



111	Disminución de la aversión a las matemáticas a través de estrategias didácticas no convencionales	Venezuela	Aceptado
112	Proyectos educativos en matemática y ciencias naturales	Venezuela	Aceptado condicionado
113	Visualización e interiorización de conceptos y propiedades de la proyección estereográfica	México	Aceptado
114	La investigación cualitativa en el campo de la educación matemática asistida por las TIC	Venezuela	Aceptado
115	La integración de contextos en el estudio de sucesiones de funciones	Cuba	Aceptado
116	Análisis de los procesos multiplicativos en educandos con síndrome de Down	Colombia	Aceptado
117	Un acercamiento a la variación por estudiantes de preparatoria, basado en una red de modelos.	México	Aceptado
118	Tratamiento de registros: el caso de la gráfica de la derivada a la gráfica de la función	México	Aceptado
119	Sinusoides y circunferencias: análisis y propuesta didáctica de la naturaleza proporcional en un ambiente de geometría dinámica	México	Aceptado



120	Propuesta para la enseñanza de volúmenes de sólidos de revolución empleando el pizarrón digital interactivo	México	Aceptado
121	Estrategias para potenciar el pensamiento variacional		Aceptado condicional
122	resignificación de las operaciones con números fraccionarios a través de la linealidad	México	Aceptado
123	Historia, matemáticas y profesores en la uan		Aceptado
124	Aplicación de un diseño muestral, en una situación real	Colombia	Aceptado condicional
125	Estudio de la recta tangente de funciones trigonométricas	México	Aceptado
126	las ecuaciones diferenciales ordinarias lineales de primer y segundo orden en el contexto del movimiento uniforme.	México	Aceptado condicional
127	Una experiencia en la capacitación de profesores: proyecto de seguimiento de la impartición de los cursos de estadística, bajo el esquema del nuevo modelo curricular del área de ciencias sociales de la universidad de sonora.	México	Aceptado
128	Evaluación de la educación media en guatemala a través de los procesos de ingreso a la facultad de ingeniería de la universidad de san carlos de guatemala	Guatemala	Aceptado



129

En espera de
documento

130

Objetos para aprendizaje en el curso de cálculo diferencial de las
carreras de ingeniería del instituto tecnológico de ciudad guzmán

México

En espera de
documento