

# LA FUNCIÓN DE LA PRÁCTICA SOCIAL: UN ANÁLISIS DESDE LA PRÁCTICA DE CONSTRUCCIÓN DE VIVIENDA TRADICIONAL MAYA EN YUCATÁN

Olda Nadinne Covián Chávez  
Cinvestav-IPN, México  
oncovian@cinvestav.mx  
Socioepistemología, Cualitativa

La perspectiva socioepistemológica plantea una visión sistémica para el estudio de los fenómenos didácticos relacionados con los conocimientos matemáticos a través de la caracterización y análisis de sus prácticas y su difusión, teniendo como principal hipótesis el que las prácticas sociales son las generadoras de los saberes matemáticos que se encuentran institucionalizados.

Con base a esto en la investigación se planteó como principal objetivo estudiar el papel de los saberes matemáticos que se encuentran inmersos en las prácticas, pero teniendo como principal característica, aquellas que no son del todo escolarizadas, por lo que se eligió, la práctica de construcción de la vivienda tradicional en Yucatán.

Para llevar a cabo el objetivo se planteó caracterizar los mecanismos de construcción social de los saberes matemáticos desde la perspectiva socioepistemológica, por lo que se desarrolló un modelo para explicar la función de la práctica social a través de tres niveles, la práctica social vista como acción, la práctica social vista como la relación entre la acción y la reflexión de ésta y la función de la práctica social como normativa.

Uno de los principales resultados encontrados, es que dentro de la práctica de construcción de la vivienda tradicional en Yucatán, una de las características que debe cumplir es tener la proporción adecuada con la altura del cuerpo de la persona que habitará en ella, permitiendo así, mostrar que los saberes matemáticos que ahí se encuentran inmersos son inducidos por una práctica que no responde del todo a los saberes escolares tradicionales. Una de las conclusiones a las que se llega es que los saberes matemáticos en esta práctica se encuentran situados, funcionales y normados, en este caso, por la práctica social (Covián, 2005)

En la conferencia se presentará de una manera más amplia los objetivos y análisis realizados a la luz del marco socioepistemológico y las principales reflexiones que se han tenido de los resultados de la investigación.

## Referencias Bibliográficas

Covián, O. (2005). *El papel del conocimiento Matemático en la Construcción de la Vivienda tradicional: El caso de la cultura maya*. Tesis de Maestría. CINVESTAV –IPN, México D.F.

Cantoral, R., Farfán, R-M., Lezama, J. y Martínez-Sierra, G. (2006). Socioepistemología y representación: algunos ejemplos. *Revista Latinoamericana de Investigación en Matemática Educativa*, Número Especial, pp. 83-102, Distrito Federal, México.